

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРОЕКТ
«НАША ПОМОЩЬ ПТИЦАМ ЗИМОЙ»**

Разработала:
Плужникова Т.С.

Содержание	
Введение.....	3
Основная часть.....	4
Список используемых источников.....	14
Приложения.....	15

Введение

Покормите птиц зимой!
Путь со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

А. Яшин

Формирование гуманного отношения к природе – основная задача экологического воспитания, которая реализуется путем развития в детях сострадания, сопереживания и сочувствия ко всем живым существам на планете. Человек – часть природы, но зачастую именно он оказывает пагубное влияние на окружающий мир. Формирование активной позиции «защитника и друга» мира природы является основой в воспитании экологической культуры дошкольников. Дети особенно впечатлительны и отзывчивы, поэтому, активно включаются во все мероприятия по защите тех, кто в этом нуждается. Важно показать детям, что люди занимают более сильную позицию по отношению к миру природы (например, растения завянут без полива, птицы зимой погибнут от холода без кормежки). Поэтому нам следует направить все усилия на то, чтобы все живое на земле развивалось и приносило радость (например, утреннее пение птиц под окном будет приятно тем, кто их кормил зимой, а цветущий цветок на окне порадует тех, кто его поливал). Полученные знания об окружающем мире должны подкрепляться практической деятельностью и наглядными примерами для того, чтобы дети видели положительный результат своей деятельности и имели желание совершенствовать свои достижения.

Основная часть

Как-то осенним холодным вечером, прочитав детям стихотворение известное стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой!», увидела в их глазах печаль. После обсуждения стихотворения поняла, что у детей появилось огромное желание помочь птицам. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, приносят людям пользу и радость. Зимнее время – очень трудное испытание для птиц, особенно если зима суровая и многоснежная. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Изголодавшаяся

птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.

Заданный детьми вопрос: “Как мы, можем помочь птицам пережить зиму?” и участие в ежегодной акции “Покормите птиц зимой”, которая уже стала хорошей и доброй традицией, навели меня на мысль о создании проекта на тему “Наша помощь птицам зимой”.

Тема: “Наша помощь птицам зимой”.

Участники: педагог, воспитанники 1, 9 класс и их родители.

Название и форма итогового мероприятия: участие в конкурсе отчетов «Полевой дневник наблюдений» итоги акции «Покормите птиц – 2023»

Проблема: как мы, можем помочь птицам пережить зиму.

Цель: расширение и обогащение знаний воспитанников о зимующих птицах.

Задачи:

- расширять знания о птицах, зимующих на Камчатке;
- изучить птиц, посещающих кормушки: их повадки, и особенности питания;
- провести наблюдения: чем питаются птицы и что влияет на посещаемость ими кормушек;
- развивать любознательность;
- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе;
- привлечь родителей к процессу изготовления кормушек и подкормки птиц.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Срок реализации проекта: долгосрочный (с 01.11.2020 г. по 20.03.2023 г.)

Прогнозируемые результаты:

Дети:

- сформированы элементарные представления о зимующих птицах нашего края, их повадках и особенностях питания;
- дети любознательны и проявляют интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы;
- проявляют заботу о птицах в трудный зимний период.

Родители:

- активное участие родителей в реализации проекта;

Педагоги:

- ведут активную работу по экологическому воспитанию детей;
- используют различные формы и методы работы, интеграцию образовательных областей;
- распространяют и обобщают опыт.

Использованные в работе педагогические технологии:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- ИКТ.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный:

- обсуждение целей и задач воспитателем, детьми, родителями;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- перспективное планирование проекта.

2 этап – основной (практический):

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;
- продуктивная деятельность детей.

3 этап – заключительный:

- презентация проекта;
- оформление отчёта «Полевой дневник наблюдений».

Планирование проектной деятельности.

1 этап: Построение плана исследования и определение источников информации.

Основополагающий вопрос	Как живется птицам зимой?		
	1. Почему птицы остаются зимовать?	2. Будут ли птицы пользоваться	3. Влияет ли правильная подкормка

вопросов		помощью человека?	на видовой состав птиц, прилетающих к кормушкам?
Учебные вопросы	- Какие птицы остаются зимовать? - Почему им не страшны морозы? - Какие птицы зимуют в нашей местности?	- Почему птицы зимой прилетают ближе к жилью человека? - Какую помощь люди оказывают зимой? - Из чего можно сделать кормушку?	- Как правильно подкармливать птиц зимой? - Как мы заботимся о птицах зимой?

Мероприятия, направленные на реализацию подготовительного этапа проекта «Наша помощь птицам зимой».

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Изучение интереса детей, родителей для определения целей проекта.	Классный руководитель
2.	Подбор и анализ методической и художественной литературы для всех участников проекта	Классный руководитель родители
3.	Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта: иллюстрации, картины, пособия, дидактические игры, материалы для творческой и деятельности детей и взрослых (Приложение 9	Классный руководитель родители
4.	Посещение краеведческого музея	Классный руководитель
5.	Разработка перспективного плана реализации проекта	Классный руководитель
6.	Работа с родителями: •анкетирование (Приложение 7); •оформление стенда для родителей «Птицы наши друзья»; •консультация для родителей «Чем нельзя подкармливать птиц» (Приложение 8); •выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!»	Классный руководитель

В ходе проекта

- подобрали книги о птицах;

- создали дневник наблюдения о птицах у кормушек и поместили его в уголок природы;
- приобрели плакат с изображением птиц (Приложение 9);
- изготовили и поместили макет кормушки в уголок природы (Приложение 9);
- подобрали трафареты птиц для свободного рисования (Приложение 9);
- приобрели аудиодиск с записью пения птиц (Приложение 9);
- создали картотеку подвижных игр, считалок.

2 этап. Основной (практический)

Мероприятия, направленные на реализацию основного этапа проекта

«Наша помощь птицам зимой».

№	Виды деятельности	Содержание	Участники проекта
1	Игровая		
	Дидактические игры (Приложение 1)	«Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «В мире животных», «Гнездо, улей, нора», «Сосчитай птиц», «Меню для птиц», «Перышки», «Времена года» Цель: дать знания о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.	Классный руководитель, обучающиеся
	Игра-диалог	«Чем питаются зимующие птицы?» Цель: закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление.	
	Сюжетно – ролевая игра	«Мы юные экологи» Цель: формировать общие представления о птицах.	
	Театрализованное представление	«Как сорока клеста судила» Цель: развивать творческие способности детей в передаче образа, используя жесты, мимику, выразительную речь.	
2	Коммуникативная		

3	Тематическое занятие	«Зимующие птицы» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах в наших краях.	Классный руководитель, обучающиеся
	Беседы на тему	«Птицы зимой», «Забота о зимующих птицах» Цель: дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.	
	Составление творческих рассказов на тему	«Расскажи, как вы делали кормушку» Цель: развивать связную речь, совершенствовать умение составлять рассказ-описание.	Классный руководитель, обучающиеся
	Ситуативный разговор	«Что мы знаем о птицах?», «Как живут наши пернатые друзья зимой?» «Жалобная книга птиц» Цель: повторить основные правила поведения на природе, дать представления об особенностях образа жизни птиц в зимний период.	Классный руководитель, обучающиеся
Двигательная			
4	Физкультминутки	«Скачет шустрая синица», «Снегири», «Про птиц» Цель: способствовать оздоровлению детей через смену деятельности.	Классный руководитель, обучающиеся
	Гимнастика для глаз	«Птичка полетела вверх» Цель: снятие зрительного напряжения.	
	Пальчиковая гимнастика	«Маленькие птички» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук.	
	Подвижные игры (Приложение 2)	«Совушка», «Собачка и воробы», «Перелет птиц», «Стайка» Цель: развивать ритмическую и выразительную речь, координацию движений; учить выполнять двигательные	

		задания, стремиться к достижению цели; активизировать словарь по теме «Птицы»;	
	Изобразительная		
5	Выставка детских рисунков Рисование (Приложение 3)	«Птицы зимой» Цель: учить детей выражать свое отношение к птицам через творчество.	Классный руководитель, обучающиеся
	Аппликация (Приложение 3)	«Снегирь» Цель: закреплять умение вырезать части предмета разной формы, составлять из них изображение.	
	Лепка (Приложение 3)	«Наши пернатые друзья» Цель: учить передавать образ птиц в лепке, развивать мелкую моторику.	
	Познавательно-исследовательская		
6	Заготовка корма для птиц	«Птичья столовая» Цель: дать знания о том, как правильно кормить птиц, какой корм они больше всего любят, а что ни в коем случае нельзя давать птицам.	Классный руководитель, обучающиеся
	Ведение дневника наблюдений за птицами (Приложение 4)	«Дневник наблюдений за птицами у кормушек» Цель: наблюдение за посетителями кормушек и выявление условий, влияющих на численность и видовой состав птиц.	родители
	Посещение городской выставки в краеведческом музее	«Птицы нашего края» Цель: формировать на основе экологических знаний бережное и созидательное отношение у дошкольников к миру птиц.	
7	Создание картотеки считалок о птицах (Приложение 2)	«Считалочка» Цель: развитие логического мышления, памяти, речи.	

8	Создание книги (Приложение 10)	«Птицы нашего края» Цель: развивать умение находить нужную информацию из разных источников, воспитывать бережное отношение к птицам.	
	Музыкальная		
	Слушание музыки	«Песня птички», «Песнь жаворонка» П. Чаковский, «Мы хотим, что бы птицы пели», «В мире животных», «Птицы мои птицы», «Пляска птиц» (из оперы «Снегурочка») Н. Римского-Корсакова Цель: обогащать впечатления детей, способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, словарного запаса.	Классный руководитель, обучающиеся
	Восприятие художественной литературы		
	Пословицы и поговорки, потешки, загадки Чтение рассказов, стихов и заучивание стихотворения наизусть	Русский фольклор. В.Бианки «Сова», И.Тургенев «Воробей», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», А. Барков «Голоса леса», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц». «Покормите птиц зимой!» А. Яшин Цель: развивать память, речь, учить читать стихотворение выразительно.	Классный руководитель, обучающиеся
	Конструирование		
	Изготовление кормушек (Приложение 5)	«Столовая для птиц» Цель: формировать заботливое отношение к птицам.	Классный руководитель, обучающиеся
	Оригами	«Зимующие птицы» Цель: учить делать поделку из бумаги путем складывания, стремиться к достижению	

		результата, активизировать познавательные способности, воспитывать доброе отношение к объектам живой природы, желание оказать посильную помощь.	
	Конструирование из природного материала (Приложение 6)	«Птицы» Цель: учить делать поделку, состоящую из природного материала, объединяя его для достижения результата, развивать воображение творчество, воспитывать доброе отношение к объектам живой природы.	

3 этап. Заключительный

- отчет «Полевой дневник наблюдений»;
- участие в акции (конкурсе) «Покормите птиц - 2023»;
- презентация проекта на неделе педагогического мастерства, проводимой в учреждении.

Итоги проекта:

В ходе реализации проекта «Наша помощь птицам зимой» у детей обогатились знания о зимующих птицах нашего края, их повадках и особенностях питания. Воспитанники узнали, что у большинства видов птиц любимый корм нежареные подсолнечные семечки. Наблюдая за птицами у кормушек, сделали вывод, что каждому виду птиц нравится определенная кормушка. Заметили, что чем больше кормушка, тем крупнее птицы будут прилетать. Поняли, что для привлечения разных птиц, нужен разнообразный корм.

Дети всегда с большим удовольствием принимали участие в подкормке и с интересом наблюдали за птицами, которые прилетели к нам в гости за угощением. Я надеюсь, мои воспитанники всегда будут помнить, как трудно птицам зимой и будут помогать им.

Птицы - наши друзья! Теперь им не страшны холода и морозы, ведь мы всегда сможем прийти на помощь братьям нашим меньшим.

Список использованных источников:

Алешина Н.В. Ознакомление школьников с окружающим миром и социальной действительностью. ы. –М:ЦГЛ, 2020. – 246с.

Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 7 -10лет. – М: Мозаика – Синтез, 2020 – 144с.

Знакомство дошкольников с биоразнообразием Камчатки: методическое пособие по экологическому образованию детей школьного возраста/ сост. Е.А. Бурдун, А.И. Волков. – Петропавловск-Камчатский: изд-во КИПКПК, 2019.- 113с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в начальной школе (7-10 лет).